****

**T.C.**

**ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM I**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI REHBERİ**

**Tel:** (0416) 223 16 90

**Faks:** (0416) 223 16 93

**Web:** <http://tipfakultesi.adiyaman.edu.tr>

**Adres:** Siteler Mahallesi, Atatürk Bulvarı, No: 411

Adıyaman/TÜRKİYE

****

**ATATÜRK’ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ**

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

**Mustafa Kemal Atatürk**

**HEKİMLİK ANDI**

Hekimlik mesleği üyeleri arasına katıldığım şu anda hayatımı insanlık yolunda adayacağımı açıkça bildiriyor ve söz veriyorum,

Hocalarıma, saygı ve gönül borcumu her zaman koruyacağıma,

Sanatımı vicdanımın buyrukları doğrultusunda dikkat ve özenle yerine getireceğime,

Hasta ve toplumun sağlığını baş görev sayacağıma,

Benden hizmet bekleyen kimselerin sırlarına saygılı olacağıma ve onları saklayacağıma,

Hekimlik mesleğinin onurunu ve temiz töresini sürdüreceğime,

Meslektaşlarımı kardeş bileceğime,

Din,

Milliyet,

Irk,

Siyasi eğilim ya da toplumsal sınıf ayrımlarının görevimle hastam arasına girmesine izin vermeyeceğime,

İnsan hayatına, kesinlikle saygı göstereceğime,

Baskı altında kalsam bile,

tıp bilgilerimi

insanlık değer ve yasalarına karşı kullanmayacağıma,

Açıkça, özgürce

ve namusum üzerine and içerim.

**GENEL BİLGİ**



Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi, Adıyaman Üniversitesi Senatosu’nun 21/09/2006 tarih ve 01-02 sayılı kararı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 06/12/2006 tarih ve 6881 sayılı kararı, Milli Eğitim Bakanlığı’nın 31/05/2007 tarih ve 13184 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulunun 09/07/2007 tarihli kararı ile Adıyaman Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulmuştur.



**VİZYONUMUZ**

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesinin vizyonu, tıp eğitimi, sağlık hizmeti ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilebilir tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

**MİSYONUMUZ**

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi’nin misyonu, uluslararası düzeyde bilim üreten, dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım sahibi olan, yenilikçi, rekabet edici hekim ve uzman yetiştirerek, üst düzeyde tıp bilgisi eğitimi veren, iyi klinik uygulamalar içerisinde kontrollü çalışan, etik değerlere sahip, hasta haklarını ve insani değerleri göz önünde bulunduran, toplumun değer yargılarına saygılı, dünya ve toplum sorunlarına duyarlı bir Tıp Fakültesi olmaktır.

**EĞİTİM SİSTEMİ**

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesinde entegre eğitim sistemi uygulanmakta olup, eğitim-öğretimde teorik ve uygulamalı dersler birlikte yürütülmektedir. Dönem I, II ve III’te ders kurullarına, dönem IV, V ve VI’da staj esasına göre yapılmaktadır. Öğrenciler bir üst döneme geçebilmek için bulunduğu dönemin meslek içi derslerinden başarılı olmak zorundadır. Bu derslerden başarısız olan, ancak derslerden devam almış olan öğrenciler VI. dönemi bitirinceye kadar bu derslerin sınavına girebilirler.

**MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİMİZİN HEDEFLERİ**

****

**A. TIP UZMANI**

**1.** Hekimlik rollerinin tümünü entegre ederek optimal, etik ve hasta-merkezli tıbbi bakım sağlar.

 **1.1.** Başka bir sağlık profesyoneli tarafından talep edilen detaylı değerlendirmeleri ve önerileri yazılı ve/veya sözel olarak iletmek de buna dahildir.

 **1.2.** Hekimlik yetkinliklerini etkin bir şekilde kullanır.

 **1.3.** Hasta bakımıyla ilgili etik sorunları bilir ve ona uygun davranır.

 **1.4.** Çok sayıda hasta ve sorunla karşılaştığında profesyonel görevlerini etkin ve uygun bir şekilde önceliklendirir.

 **1.5.** Şefkatli ve hasta odaklı bakım yapar.

 **1.6.** Tıbbi kararlar alırken etik ilkeleri gözetir.

 **1.7.** Gerektiğinde bilirkişilik yapar.

 **2.** Klinik uygulamasına uygun bilgi, beceri ve tutumlarını oluşturur ve sürdürür.

 **2.1**. İlgili temel biyomedikal, sosyal-davranışsal ve klinik bilgileri kendi klinik uygulamasına uyarlar.

 **2.2**. Alanıyla ilgili yetkinlikleri kullanır.

**B. İYİ İLETİŞİM KURAN HEKİM**

**1.** Tanı ve tedavi süreçlerinde hasta ve yakınları ile uyumlu, güvene dayalı, etik bir ilişki geliştirir.

 **1.1.** Hekimliğin gerektirdiği temel klinik becerileri iyi iletişim kurarak uygular.

 **1.2.** Tanı tedavi sürecinde hasta ve yakınlarına anlayış, güven, saygı ve empati ile yaklaşır.

 **1.3.** Hasta mahremiyetine ve tercihlerine saygı gösterir.

 **1.4.** Etkin, eleştirel ve empatik bir şekilde dinler.

 **1.5.** Sözel olmayan ipuçlarının farkında olur ve uygun tepkiler verir.

 **1.6.** Bir klinik görüşmeyi kurallarına göre yönlendirir.

 **2.** Hasta ve yakınlarının, meslektaşlarının ve diğer sağlık çalışanlarının hastalık süreci ile ilgili bilgi ve bakış açılarını net olarak elde eder ve değerlendirir.

 **2.1.** Hastanın hastalığına yönelik inanışları, endişeleri, beklentileri ve deneyimleri konusunda bilgi toplar.

 **2.2.** Hastaya bakanlardan, yakınlarından ve diğer sağlık çalışanlarından da durumla ilgili bilgi alır ve değerlendirir.

**3.** Hasta ve yakınlarına, meslektaşlara ve diğer sağlık çalışanlarına sürece ait uygun açıklamayı yapar ve bilgilendirir.

 **3.1.** Hasta ve yakınlarına, meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına insanca bir tutumla ve anlaşılabilir şekilde bilgi aktarır.

 **3.2.** Hasta ve yakınlarının, meslektaşlarının ve diğer sağlık çalışanlarının süreci müzakere etmesini ve karara katılmasını cesaretlendirir.

**4.** Hasta ve yakınları, meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanları ile birlikte tedavi planını oluşturur ve ilgili konularda ortak bir anlayış geliştirir.

 **4.1.** Hasta ile yaptığı görüşmede hastanın durumunu, tepkilerini, kaygılarını ve tercihlerini de içeren sorunları etkili bir şekilde araştırır ve belirler.

 **4.2.** Karar sürecini etkileyen cinsiyet, din, kültürel değerleri de içeren tüm farklılıklara saygı duyar.

 **4.3.** Görüşme sırasında hastayı soru sormaya, tartışmaya, etkileşimde bulunmaya cesaretlendirir

 **4.4.** Hastayı, yakınlarını ve ilgili sağlık personelini karar verme süreçlerine dahil ederek tedavi planını geliştirir.

 **4.5.** Bilgilendirilmiş onamı uygun şekilde alır.

 **4.6.** Kötü haberi uygun şekilde verir.

 **4.7.** Saldırganlık, kararsızlık ve yanlış anlaşılma gibi iletişim sorunlarıyla etkili bir şekilde başa çıkar.

**5.** Tıbbi durumlar hakkında yazılı ya da sözlü olarak etkili bilgilendirme yapar.

 **5.1.** Klinik durumların ve tanı-tedavi süreçlerinin yazılı ve/veya elektronik kaydını anlaşılır, doğru ve uygun bir şekilde tutar.

 **5.2.** Klinik durumları ve tanı-tedavi süreçlerini sözel olarak etkili bir şekilde sunar.

 **5.3.** Gerektiğinde tıbbi bir durum hakkında topluma veya medyaya etkili şekilde bilgi sunar.

**C. EKİP ÜYESİ OLARAK HEKİM**

**1.** Sağlık hizmeti ekiplerine uygun ve etkili bir şekilde katılır.

 **1.1** Kendi görev ve sorumluluklarını diğer sağlık çalışanlarına net bir şekilde açıklar.

 **1.2** Sağlık hizmeti ekibindeki diğer çalışanların görev ve sorumluluklarını öğrenir.

 **1.3** Diğer sağlık çalışanlarının yeterlilik, sorumluluk ve üstlendikleri görevleri kabul eder ve saygı duyar.

 **1.4** Hastalara ve topluma verilecek hizmeti diğer sağlık çalışanları ile birlikte planlar ve tamamlar.

 **1.5** Gerektiğinde, sağlık hizmeti dışındaki akademik ve idari işlerde diğer muhatapları ile birlikte çalışır.

 **1.6** Meslekler arası toplantılara etkili bir şekilde katılır.

 **1.7** Kaliteli hizmetin sağlanması için diğer meslek grupları ile uyum içinde çalışır.

 **1.8** Ekip oluşumu ve işlevi sırasında kendi rolünün belirlenmesi sürecine uyar.

 **1.9** Profesyonellik, kaynak dağılımı, gizlilik de dahil olmak üzere ekip etiğine saygı duyar.

 **1.10** Gerekli olduğunda bir sağlık ekibine liderlik yapar.

**2.** Meslekler arası çatışmaları önlemek, müzakere etmek ve çözmek için ekip içinde etkili bir şekilde çalışır.

 **2.1** Çatışma sürecinde ekipte yer alan farklı meslek sahiplerine ve meslektaşlarına karşı saygılı bir tutum sergiler.

 **2.2** Çatışmaları önlemek için diğer meslek sahipleri ile birlikte çalışır.

 **2.3** Çatışmaları çözmek için müzakereyi tüm ekip ile birlikte gerçekleştirir.

 **2.4** Diğer meslek üyelerinin farklılıklarına ve sınırlılıklarına saygı duyar.

 **2.5** Çatışma sürecinde özeleştiri yapar ve buna uygun davranır.

 **2.6** Çatışma çözümünde ekip işlevini önceler.

**D. YÖNETİCİ ROLÜYLE HEKİM**

**1.** İnsan yönetimi

 **1.1.** Görev yerlerinde diğer sağlık çalışanlarının görev tanımlarına uygun olarak çalışmasını organize eder.

 **1.2.** Komisyon ve toplantıları uygun şekilde yönetir ya da katılır.

 **1.3.** Etkileşimde olduğu kurum ve kişilerle ilişkilerini yönetir.

 **1.4.** Hasta ve hasta yakınlarının sağlık hizmeti içindeki davranışlarını yönetir.

 **1.5.** Ekibinin kariyer planlamasını etkin yönetir.

**2.** Kaynak yönetimi

 **2.1.** Sağlık hizmeti kaynaklarını etkili ve dengeli kullanır.

 **2.2.** Hasta bakımını maliyet etkin şekilde düzenler.

**3.** Zaman yönetimi

 **3.1.** Hekimlik ve kişisel rolleri arasındaki zaman dengesini kurar.

 **3.2.** Zamanı bilimsel ölçütlere göre en uygun planlar.

**4.** Süreç yönetimi

 **4.1.** Kariyerini etkin yönetir.

 **4.2.** Hekimlik pratiği süreçlerini etkin yönetir.

 **4.3.** Kurumunun kalite yönetiminde etkin rol alır.

**5.** Sağlık sistemi yönetimi

 **5.1.** Sağlık sisteminin her düzeyini göz önüne alarak işlevsel konumunu yönetir.

 **5.2.** Sağlık sisteminin her düzeyini göz önüne alarak finansal konumunu yönetir.

**E. SAĞLIK KORUYUCUSU OLARAK HEKİM**

**1.** Sağlık bakımının bir parçası olarak her bir bireyin sağlık gereksinimine ve sorularına cevap verir.

 **1.1** Her bir bireyin sağlık gereksinimini belirler.

 **1.2** Hizmet verdikleri kişilerle birlikte sağlığı geliştirme fırsatlarını belirler.

 **1.3** Hizmet verdikleri kişilerle birlikte koruyucu hekimlik fırsatlarını belirler.

 **1.4** Hizmet verilen kişiler için yasal ve sosyal hakları tanımlar ve hedef kitleyi bilgilendirir.

 **1.5** Toplum içindeki savunmasız ve ihtiyaç sahibi bireyleri belirler ve uygun çözümler üretir.

**2.** Hizmet sundukları bölge insanının sağlık gereksinimine cevap verir.

 **2.1** Hekimlik hizmetlerinden daha fazla faydalanmalarını sağlamak için kendi mesleki yetkinlikleri konusunda bölge insanını bilgilendirir.

 **2.2** Hizmet verdiği kişilerle birlikte sağlığı geliştirme fırsatlarını belirler ve uygun çözümler üretir

 **2.3** Hizmet verdiği kişilerle birlikte koruyucu hekimlik fırsatlarını belirler ve uygun çözümler üretir.

 **2.3** Sağlık hizmeti sunumunda bölgesel farklılıklara saygı gösterir.

 **2.4** Toplumun genel sağlığını tehdit eden durumları tespit eder ve uygun çözümler üretir.

 **2.5** Bölgesinde sıklığı artan hastalıklarla ilgili farkındalık oluşturur.

 **3.** Hizmet sundukları ülkenin sağlık göstergelerinin saptanmasında görev alır.

 **3.1** Ülke insanının sağlık hizmetlerine erişimindeki sosyal, fiziksel ve ekonomik engelleri belirler.

 **3.2** Ülke içindeki savunmasız veya ötekileştirilmiş grupları belirler ve uygun çözümler üretir.

 **3.3** Toplum sağlığına yönelik muhtemel tehditleri önceden tanımlar ve uygun çözümler üretir.

 **4.** Toplumun ve her bir hastanın sağlığını geliştirir.

 **4.1** Hizmet sunduğu toplumun sağlık göstergelerini düzeltecek davranışlar sergiler.

 **4.2** Kamu politikalarının ülke insanının sağlığı üzerindeki etkilerini göz önüne alarak hizmet verir.

 **4.3** Sağlık hizmetlerinin yapısal ve işlevsel özelliklerinin toplum ve birey sağlığına etkisini bilerek görev yapar.

 **4.4** Koruyucu hekimlik uygulamasında fedakârlık, sosyal adalet, özerklik, dürüstlük ve idealistliği de kapsayan mesleki sorumluluk üstlenir.

 **4.5** Sağlık yöneticisi rolünün, koruyucu hekimlik rolünün önüne geçmeyecek şekilde davranır.

 **4.6** Koruyucu hekimlik uygulamalarında hekimlerin üstlendiği kurumsal mesleki sorumluluğa katkı verir.

**F. ÖĞRENEN VE ÖĞRETEN HEKİM**

**1.**Sürekliöğrenme yoluyla mesleki faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek

 **1.1.** Mesleki yetkinliğin sürdürülebilirlik ilkelerine uyar.

 **1.2.**Kişisel gelişim dosyasını ilke ve stratejilerine uygun olarak kullanır.

 **1.3.** Klinik uygulama sırasında öğrenim gereksinimlerini fark eder ve tamamlar.

 **1.4.** Klinik uygulamasında öz değerlendirme yapar.

 **1.5.** Kendisi için doğru öğrenim hedefi koyar.

 **1.6.** Konuyla ilgili kanıtlara erişir ve yorumlar.

 **1.7.** Yeni kazanımlarını pratiğe sokar.

 **1.8.**Yeni kazanımların uygulamadaki etkisini değerlendirir.

 **1.9.** Öğrenme sürecini belgelendirir.

 **2.** Tıbbi bilgi ve kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirerek pratiğe uygun şekilde aktarır.

 **2.1.** Eleştirel değerlendirme ilkelerini kullanır.

 **2.2.** Klinik problemi çözmek için eldeki kanıtları eleştirel değerlendirir.

 **2.3.** Eleştirel yaklaşımla elde edilen bilgileri klinik kullanıma aktarır.

**3.** Sağlık çalışanları dahil tüm toplumun öğrenmesini kolaylaştırır.

 **3.1.** Tıp eğitimi ilkelerine uyarak eğitim yapar.

 **3.2.** Öğrenme ihtiyaçlarını ve arzu edilen öğrenme çıktılarını hedef kitlenin işbirliği ile belirler.

 **3.3.** Başkalarının öğrenmelerini kolaylaştırıcı içerik ve etkili öğretim stratejileri seçer.

 **3.4.** Etkili ders veya sunum yapar.

 **3.5.** Öğretme sürecinde çıkarımda bulunur ve değerlendirir.

 **3.6.** Etkili geri bildirim sağlar.

 **3.7.** Etik ilkelere uygun eğitim yapar.

**4.** Mesleki yenilikleri oluşturur, yaygınlaştırır ve uygular.

 **4.1.** Bilimsel sorgulama ve araştırma ilkelerine uyar.

 **4.2.** Araştırma etiği ilkelerine uyar.

 **4.3.** Bilimsel hipotez oluşturur.

 **4.4.** Kanıta yönelik sistematik bir araştırma yürütür.

 **4.5.** Hipotezi sınamak için uygun yöntemleri seçer ve uygular.

 **4.6.** Bir çalışmanın bulgularını uygun şekilde duyurur.

**G. PROFESYONEL**

**1.**Hastalarına, diğer sağlık çalışanlarına ve topluma etik klinik uygulama taahhüdünde bulunur.

 **1.1** Uygulamada dürüstlük, tutarlılık, bağlılık, şefkat, saygı ve özveri gibi değerler dahil uygun mesleki davranışlar gösterir.

 **1.2** Yetkinliğini koruyacağına ve yüksek kalitede sağlık hizmeti vereceğine dair taahhüdüne uyar.

 **1.3** Uygulamada karşılaştığı etik durumları tanır ve uygun davranış sergiler.

 **1.4** Mesleki bilgi ve konumunu kişisel çıkarları için kullanmaz.

 **1.5** Mesleki ve hukuki kurallarla belirlenmiş olan hasta mahremiyeti sınırlarına ve ilkelerine uyar.

 **1.6** Hastalarıyla ilişkilerini mesleki ilkelere uygun şekilde sürdürür.

**2.** Hastalarına, diğer sağlık çalışanlarına ve topluma verdiği mesleki kurallara uygun davranacağı taahhüdüne uyar.

 **2.1** Uygulama sırasında mesleki, yasal ve etik kurallara uyar.

 **2.2** Güncel uygulamanın gerektirdiği yasal ve idari zorunlulukları yerine getirir.

 **2.3** Mesleki idari kurumların gözetimine açıktır.

 **2.4** Uygulamada diğerlerinin profesyonel olmayan davranışlarını fark eder ve tepki gösterir.

 **2.5** Akran değerlendirmesinde yer alır.

**3.** Sağlığını koruyarak sağlık hizmetinin devamlılığını taahhüt eder.

 **3.1.** Kişisel ve mesleki öncelikleri arasında denge oluşturarak kendi sağlığını korur ve hizmetinin devamlılığını sağlar.

 **3.2.** Kişisel ve mesleki farkındalığını ve iç görüsünü arttırmaya çaba gösterir.

 **3.3.** Sağlığı açısından yardım gereksinimi olan sağlık çalışanlarını belirler ve uygun şekilde davranır.





|  |
| --- |
| **YÖNETİM**  |
| **DEKAN** | Prof. Dr. Ali AYDIN |
| **DEKAN YARD.** |  Prof.Dr.Musa ABEŞ |
| **DEKAN YARD.** |  Doç. Dr. Öznur ULUDAĞ |
| **FAKÜLTE SEKRETERİ** | Abdurrahman ÇELİK |

|  |
| --- |
| **Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan** |
| **TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ****Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Gülnur TARHAN** |
| **Anabilim Dalı** | **Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan** |
| **Anatomi** **Anabilim Dalı** | Prof. Dr. Ali AYDINDr.Öğr.Üys Zümrüt DOĞANDr.Öğr.Üys.Gülrü ESENUzm.Dr.Esra Akkuş YETKİNArş. Gör. Seda ULUDAĞ |
| **Biyofizik** **Anabilim Dalı** | Dr. Öğr. Üys Cihat UÇAR |
| **Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı** | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ |
| **Fizyoloji** **Anabilim Dalı** | Prof. Dr. Sayad KOCAHAN Dr. Öğr. Üys Cihat UÇARDr. Öğr. Üys Seval MÜSÜROĞLUDr. Öğr. Üys Gülsün MEMİArş. Gör. Dr. Abdullah KARADAĞ  |
| **Histoloji ve Embriyoloji** **Anabilim Dalı** | Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem BAKIRHANDr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇArş. Gör.Dr. Ahmet TÜRK |
| **Tıbbi Biyokimya** **Anabilim Dalı** | Doç.Dr. İsmail Gürkan ÇIKIMDr. Öğr. Üys Muhittin ÖNDERCİArş.Gör.Dr. Solmaz SUSAM |
| **Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı** | Doç.Dr. Önder YUMRUTAŞDoç.Dr. Deniz T. KORKMAZDr. Öğr. Üys Yusuf ÖZAYArş. Gör. Dr. İbrahim BOZGEYİK |
| **Tıbbi Mikrobiyoloji** **Anabilim Dalı** | Prof. Dr. Gülnur TARHANProf.Dr. Tuncay ÇELİKDr. Öğr. Üys.Sadık AKGÜN |

|  |
| --- |
| **DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ****Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Mehmet TURGUT** |
| **Anabilim Dalı** | **Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan** |
| **Adli Tıp** | Dr. Öğr. Üys. Hüseyin KAFADARDr. Öğr. Üys Kerem SEHLİKOĞLU |
| **Aile Hekimliği Anabilim Dalı** | Dr. Öğr. Üys Ferit KAYA |
| **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı** | Prof. Dr. Mehmet TURGUTDoç. Dr. Çapan KONCADoç. Dr. İ.Hakan BUCAKDoç.Dr. Habip ALMİŞDr. Öğr. Üys Hüseyin TANRIVERDİ |
| **Dermatoloji Anabilim Dalı** | Prof. Dr. İbrahim KÖKÇAMDr. Öğr. Üys . Esra İNAN |
| **Enfek. Hast. ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı** | Yrd. Doç. Dr. Hakan Sezgin SAYINER |
| **Farmakoloji ve Klinik Farmakoloji Anabilim Dalı** | Prof. Dr. Mehmet Kaya ÖZERDoç.Dr. Ali PARLAR |
| **Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı** | Dr. Öğr. Üys Gülseren DOST SÜRÜCÜDr. Öğr. Üys Dilay Eken GEDİK |
| **Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı** | Dr. Öğr. Üys. Ercan ÇİL |
| **İç Hastalıkları Anabilim Dalı** | Doç. Dr. Ramazan İlyas ÖNER Doç.Dr. Serdar OLTDr. Öğr. Üys Ayşe Şahin TUTAKDr. Öğr. Üys. Özhan UYGUN |
| **Kardiyoloji Anabilim Dalı** | Prof Dr. Ahmet AKÇAYDoç. Dr. Hakan KAYADoç. Dr. Arif SÜNERDr. Öğr. Üys Hakan TİBİLİDr. Öğr. Üys Fethi YAVUZ |
| **Nöroloji Anabilim Dalı** | Doç.Dr.Ali Zeynal Abidin TAKDoç.Dr.Yaşar ALTUNDr. Öğr. Üys. İlhan ÇAĞDr. Öğr. Üys. Erman ALTUNIŞIK |
| **Psikiyatri Anabilim Dalı** | Dr. Öğr. Üys Oğuzhan Bekir EĞİLMEZDoç.Dr Behice Han ALMIŞDoç.Dr.Atilla TEKİN |
| **Radyoloji Anabilim Dalı** | Prof. Dr. Nevzat ÖZCAN Prof.Dr.Selami SERHATLIOĞLUDoç.Dr. Mehmet ŞİRİKDoç. Dr. Hacı Taner BULUTDoç.Dr.Ali Haydar BAYKANDr. Öğr. Üys. Safiye KAFADAR |
| **Tıbbi Genetik Anabilim** | Prof. Dr. Haydar BAĞIŞDr. Öğr. Üys M. Özgür ÇEVİK |

|  |
| --- |
| **CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ****Bölüm Başkanı : Prof. Dr. Ali AYYILDIZ** |
| **Anabilim Dalı** | **Öğretim Üyesi/ Öğretim Görevlisi/ Araştırma Görevlisi /Uzman/ Asistan** |
| **Acil Tıp Anabilim Dalı** | Doç.Dr. Kasım TURGUTDoç.Dr.Umut GÜLAÇTIDoç.Dr.İrfan AYDINDr. Öğr. Üys Erdal YAVUZ |
| **Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı** | Doç.Dr.Öznur ULUDAĞDr. Öğr. Üys . Mevlüt DOĞUKAN Dr. Öğr. Üys Mehmet TEPEDr. Öğr. Üys Mehmet DURAN |
| **Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı** | Doç.Dr. Necati ÜÇLERDoç.Dr. Şeyho Cem YÜCETAŞDr. Öğr. Üys Tanin OĞUR |
| **Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı** | Prof. Dr. Musa ABEŞDr. Öğr. Üys Mehmet GÖKSU |
| **Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı** |  |
| **Göz Hastalıkları Anabilim Dalı** | Doç.Dr. Şemsettin BİLAKDr. Öğr. Üys . Abdurrahman BİLENDr. Öğr. Üys Ali Asgar YETKİNDoç.Dr. Ayşe Sevgi KARADAĞDr. Öğr. Üys Hasan KIZILTOPRAK |
| **Genel Cerrahi Anabilim Dalı** | Doç.Dr.. H. Sinan HATİPOĞLUDr. Öğr. Üys Mustafa GÖKSUDr. Öğr. Üys Mehmet Bahattin PEKTAŞDr. Öğr. Üys Hüseyin ALAKUŞDr. Öğr. Üys Sabri özdaş |
| **Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı** | Prof. Dr. Mehmet ŞİMŞEKProf.Dr..Meltem PİRİMOĞLUDoç.Dr.Talip KARAÇORDr. Öğr. Üys Mehmet BÜLBÜLDr. Öğr. Üys Pınar KIRICIDr. Öğr. Üys Mehmet Can NACARDr. Öğr. Üys Ercan CÖMERT |
| **Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı** | Prof.Dr.Ömer Faruk DOĞANDr. Öğr. Üys . M. Abdulhamit ERCİŞLİDr. Öğr. Üys . Cengiz GÜVEN |
| **Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı** | Prof.Dr.Cüneyt YILMAZERDoç.Dr.Mehmet KARATAŞDr. Öğr. Üys Serhat YASLIKAYADr. Öğr. Üys Mehtap KOPARAL |
| **Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Başkanı** | Doç.Dr. İsmail AĞIRDoç.Dr.Abuzer ULUDAĞDr. Öğr. Üys . Ebubekir ŞERAMETDr. Öğr. Üys Abdulkadir DOST |
| **Plastik, Estetik ve Rekons. Cerrahisi Anabilim Dalı** | Doç.Dr. Fatih DOĞANDr. Öğr. Üys Fatma Nilay TUTAK |
| **Üroloji Anabilim Dalı** | Prof.Dr.Ali AYYILDIZProf.Dr.F.Rüştü YALÇINKAYADoç.Dr. Ali ÇİFTDoç.Dr.M. Özgür YÜCEL Dr. Öğr. Üys Can BENLİOĞLU |
| **Tıbbi Patoloji** | Prof. Dr. Reşat ÖZERCANDr. Öğr. Üys Bilge Aydın TÜRK |

**DÖNEM I**

**DERS KATALOĞU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sıra****No** | **Ders****Kodu** | **Ders Adı** | **Yıllık Ders Sayısı** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| **1** |  | Tıbbi Biyokimya | 111 | 4 | 115 |
| **2** |  | Tıbbi Biyoloji | 87 | - | 87 |
| **3** |  | Tıbbi Mikrobiyoloji | 50 | 10 | 60 |
| **4** |  | Anatomi | 26 | 24 | 50 |
| **5** |  | Tıbbi Genetik | 48 | - | 48 |
| **6** |  | Histoloji ve Embriyoloji. | 18 | 2 | 20 |
| **7** |  | Biyofizik | 23 | - | 23 |
| **8** |  | Fizyoloji | 14 | - | 14 |
| **9** |  | Davranış Bil. ve İlt. Bec. | 20 | - | 20 |
| **10** |  | Tıbbi Beceri ve İlk Yardım | 8 | 12 | 20 |
| **11** |  | Tıp Tarihi ve Etik | 16 | - | 16 |
| **12** |  | Biyoistatistik | 39 | - | 39 |
| **13** |  | Terminoloji | 12 | - | 12 |
|  **TOPLAM** | **472** | **52** | **522** |

|  |
| --- |
| **DÖNEM I****EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUMLULULARI** |
| **DEKAN** | Prof. Dr. Ali AYDIN |
| **DEKAN YARD.** (Eğitimden Sorumlu) | Doç. Dr. Öznur ULUDAĞ |
| **BAŞKOORDİNATÖR** | Prof. Dr. Reşat ÖZERCAN |
| **BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI** | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ |
| **DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ** | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ |
| **DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCISI** | Dr. Öğr. Üyesi Ebru ANNAÇ |

**AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

**Amaç**

Adıyaman Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 2 öğrencilerine; Hücre, doku, organ ve sistemlerin gelişim süreçleri, normal yapı ve işlevleri, doku ve organlar arasındaki etkileşimler, organların birbiri ile ilişkileri; makromoleküllerin yapısı, işlevi ve metabolizmaları; enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaların yapısı ve özellikleri; klinik öğrenim döneminde görülecek olan hastalıkların anlaşılmasına temel oluşturan mekanizmalar; proje hazırlama teknikleri, literatür tarama, sunum hazırlama teknikleri konusunda bilgi; ayrıca hasta-hekim ilişkisinde temel beceriler ve tutumlar kazandırmaktır.

**Öğrenim Hedefleri**

1. **Bilgi hedefleri**
2. Hücre, doku, organ ve sistemlerin gelişim süreçlerini, normal yapı ve işlevlerini, doku ve organlar arasındaki etkileşimleri, organların birbiri ile ilişkilerini tanımlar.
3. Metabolik, humoral ve hücresel süreçleri tanımlar.
4. Anatomik yapıları maket ve kadavrada tanır.
5. Işık mikroskobik olarak doku ve organları tanır.
6. Sistemlerdeki biyofizik mekaniğini kavrar.
7. Makromoleküllerin yapısı, işlevi ve metabolizmalarını, organizmada oluşan biyolojik reaksiyonları tanımlar, biyokimyasal olayların sağlık ve hastalık sürecindeki durumunu açıklar.
8. Enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaların yapısını, özelliklerini ve tedavisini bilir.
9. Tıbbi paraziter hastalıkları ve laboratuvara gelen materyale uygulanacak işlem sırasını bilir.
10. Klinikte görülecek olan hastalıkların anlaşılmasına temel oluşturan mekanizmaları kavrar.
11. Tıbbi terminolojiyi kavrar,
12. Proje Hazırlama Teknikleri, Literatür Tarama, Sunum Hazırlama Tekniklerini öğrenir.
13. Probleme Dayalı Öğrenim dersinde bir problemden yola çıkarak, problemin çözümü aşamasındaki gereksinim duyulan tüm bilgilerin öğrenilmesi ve problemin çözümünü kavrar.
14. **Beceri hedefleri**
15. Histoloji laboratuvarında doku örneklerinden preparat hazırlayıp değerlendirir.
16. Enfeksiyon etkenlerinin laboratuvar tanı yöntemlerini bilir ve değerlendirir.
17. Normal fizik muayene tekniklerini kullanır,
18. Sağlık ile ilgili projeler hazırlayabilir.
19. İngilizce tıbbi metinleri Türkçe’ye çevirir,
20. **Tutum hedefleri**
21. Doku ve organların arasındaki histolojik özelliklerin ayırımının farkında olur.
22. Sistemler arasındaki etkileşimin farkında olur.
23. Sistemleri kendi içlerinde bir bütün olarak algılamaya önem verir.
24. Enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmalara karşı yaklaşım, korunma önlemleri ve uygulamalarına önem verir.
25. Tıbbi bir laboratuvarın gerektirdiği çalışma disiplinine uyar.
26. El yıkama ve dezenfeksiyon kurallarını yaşamın her alanında uygulamaya önem verir,
27. Hasta ve hasta yakınları ile hekim ilişkisini düzenleyen kurallara uyar.
28. Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurmaya önem verir.
29. İnsan yaşamını ve sağlığını korumanın temel görevlerden birisinin olduğunu kavrar.
30. Bilimsel düşünce ve eleştirel sorgulayıcı yaklaşım dikkate alınarak bunların Tıp alanında yürürken kendisine ışık tutacağını kavrar.
31. Güncel bilgi kaynaklarını edinmenin ve bunlara göre kendisini geliştirmesinin bir mesleki sorumluluk olduğunu özümser.
32. Tıp disiplini, mesleki ve etik uygulamaların farkında olur.
33. Ekip çalışmasına dikkat eder, paylaşımcı davranış sergiler.

|  |
| --- |
| **DÖNEM I****ANABİLİM DALLARI** **DERS İÇERİKLERİ** |

|  |
| --- |
| **TIBBİ BİYOKİMYA** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik****Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Biyokimyaya Giriş | ABD Öğr. Üyeleri | 1 |  | 1 |
|  | Su. Çözünürlük, Asitler ve Bazlar  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Zayıf Asitler. Zayıf Bazlar. pH ve Tamponlar  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Molarite, Normalite ve Çözeltiler | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Karbonhidratlar: Monosakkaridler, Disakkaritler, Oligosakkaritler, Homopolisakkaritler  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Karbonhidratlar: Heteropolisakkaritler  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Amino Asitler: Sınıf. ve Kimyasal Yapıları  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Amino Asitler: Fiziksel-Kim. Özellikleri.  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Peptid Bağı. Peptidler ve Polipeptidler | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Lipidlerin Kimyasal Yapılan ve Fonksiyonları  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Nükleotidler, Kimyasal Yapıları ve fonksiyonları  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | LAB:Laboratuvar. Güvenliği ve Malzeme Tanıtımı  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM |  | 2 | 2 |
|  | Enzimlerin Yapı ve Fonksiyonları  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Enzimatık Tepkime Hızını Etk. Faktörler | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Koenzim ve Kofaktörler  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Enzim İnhibisyonu  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Allosterik Enzimler  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Vitaminlerin Yapı ve Fonksiyonları-1  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Vitaminlerin Yapı ve Fonksiyonları-2  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Eser Elementler-1  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Eser Elementler-2  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | LAB: Biyokimya. Spektrofotometri yöntemi ile Total Protein Tayini | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ |  | 2 | 2 |
|  | Besinlerin Sindirim ve Emilimi: Karbonhidratlar  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Besinlerin Sindirim ve Emilimi: Proteinler  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Besinlerin Sindirim ve Emilimi: Lipidler | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Besinlerin Sindirim ve Emilimi: Nükleik asitler ve Elementler | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Glikoliz  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Glikolizin Düzenlenmesi | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Sitrat Döngüsü  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | ETZ. Oksidatif Fos. ve ATP Sentezi  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Heksoz Monofosfat Yolu  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Glikoneogenez Yolu  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Glikojen Metabolizması  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Diğer Şekerlerin Metabolizması  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Alkol Metabolizması  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Nükleotidlerin Biyosentezi  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Nükleotidlerin Yıkımı  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Ekzojen ve Endojen proteinlerinden a. asit eldesi  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Endojen Aminoasitlerin Biyosentezi  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Amino Asit Azotu’nun uzaklaştırılması | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Amino Asitlerin C iskeletinin akibeti | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Amino asitlerin özel ürünlere dönüşümü | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Amonyak Metabolizması ve Üre döngüsü | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Peptid ve Proteinlerin Ribozomal Sentezi  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Proteinlerin Sentez Sonrası Modifikasyonları | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Hemoglobin - Miyoglobin Yapısı  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Yağ asitlerinin Sentezi | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Yağ asitlerinin Oksidasyonu | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Kompleks Lipidlerin Sentezi  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Kolesterol Biyosentezi  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Safra Asitleri Sentez ve Metab.  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Keton Cisimleri Sentez ve Metab.  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Hücre Zarının Kimyasal Yapısı ve fonksiyonu  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Hormonlar ve Kimyasal Yapıları  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Sinyal İletim Mekanizmaları  | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Serbest Oksijen Radikalleri  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
|  | Antioksidanlar | Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖNDERCİ | 2 |  | 2 |
|  | Detoksifıkasvon Mekanizmaları  | Doç. Dr. Gürkan ÇIKIM | 2 |  | 2 |
| **TOPLAM** | **111** | **4** | **115** |

|  |
| --- |
| **TIBBİ BİYOLOJİ** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik****Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Tıbbi biyolojiye giriş | ABD Öğretim üyeleri | 1 |  | 1 |
|  | Hücrelerin Kökeni ve Evrimi | Doç. Dr. Deniz T. KORKMAZ | 2 |  | 2 |
|  | Deneysel model olarak hücreler | Doç. Dr. Deniz T. KORKMAZ | 1 |  | 1 |
|  | Hücre inceleme yöntemleri | Doç. Dr. Deniz T. KORKMAZ | 1 |  | 1 |
|  | Prokaryotik ve Ökaryotik hücreler ve özellikleri | Doç. Dr. Deniz T. KORKMAZ | 2 |  | 2 |
|  | Hücrenin Biyomoleküler Yapıtaşları | Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY | 2 |  | 2 |
|  | Hücre Membranı, | Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY | 2 |  | 2 |
|  | Hücrenin Yüzeysel Farklılaşmaları | Doç. Dr. Deniz T. KORKMAZ | 2 |  | 2 |
|  | Membran Transportunun Prensipleri | Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY | 2 |  | 2 |
|  | Taşıyıcı Proteinler ve Aktif Taşıma | Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY | 2 |  | 2 |
|  | Hücre İskeletinin Yapısı, | Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY | 2 |  | 2 |
|  | Organeller: Endoplazmik Retikulum ve Golgi | Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY | 2 |  | 2 |
|  | Organeller: Lizozom ve Peroksizom | Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ | 2 |  | 2 |
|  | Organeller: Ribozom ve sentriyoller | Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ | 2 |  | 2 |
|  | Organeller: Mitokondri | Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY | 2 |  | 2 |
|  | Organeller: Nukleus ve Nukleolus | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 2 |  | 2 |
|  | Hücre organelleri ile ilgili hastalıklar | Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY | 4 |  | 4 |
|  | Hücre Sinyal iletimi prensipleri ve mekanizmaları | Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY | 4 |  | 4 |
|  | Hücre döngüsü ve kontrol noktaları | Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ | 2 |  | 2 |
|  | Hücre Bölünmesi: Mitoz Bölünme | Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ | 2 |  | 2 |
|  | Hücre Bölünmesi: Mayoz Bölünme | Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ | 2 |  | 2 |
|  | DNA'nın Moleküler Yapısı, Özellikleri ve Çeşitleri | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 2 |  | 2 |
|  | DNA'nın Replikasyonu | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 2 |  | 2 |
|  | Gen düzeyindeki Mutasyonlar | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 2 |  | 2 |
|  | Kromozom düzeyindeki Mutasyonlar | Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ | 2 |  | 2 |
|  | Mutasyon Tamir Mekanizmaları, | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 2 |  | 2 |
|  | Ökaryotik Gen Yapısı ve Kromozomal Organizasyonu | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 2 |  | 2 |
|  | RNA'nın yapısı, Görevleri ve Çeşitleri, RNA transkripsiyonu, | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 4 |  | 4 |
|  | RNA'nın modifikasyonları, | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 2 |  | 2 |
|  | Gen Ekspresyonunun Kontrolü | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 2 |  | 2 |
|  | Protein sentezi, işlenmesi, düzenlenmesi ve yıkımı | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 4 |  | 4 |
|  | Kök Hücre Biyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi.Yusuf ÖZAY | 4 |  | 4 |
|  | Gelişim Biyolojisi | Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ | 2 |  | 2 |
|  | Rekombinant DNA Teknolojileri | Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ | 4 |  | 4 |
|  | Kanser Biyolojisi | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 4 |  | 4 |
|  | Programlı Hücre Ölümü (Apoptosis) | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 2 |  | 2 |
|  | Hücre Ölüm Mekanizmaları: otofaji, nekroz, nekroptoz, lizozom-aracılı hücre ölümü, entoz, anoikis, ferroptoz, piroptoz, anastaz, mitotik ölüm ve immunojenik hücre ölümü | Doç.Dr. Deniz T. KORKMAZ | 2 |  | 2 |
|  | Yaşlanma Biyolojisi | Doç.Dr.Önder YUMRUTAŞ | 2 |  | 2 |
|  **TOPLAM** | **87** |  | **87** |

|  |
| --- |
| **BİYOFİZİK** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik****Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Biyofiziğe Giriş ve Temel Biyofiziksel Kavramlar | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 1 | 0 | 1 |
|  | Biyofizikte Elektrik ve Elektrik Akımının Dokular üzerine Etkileri | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 2 | 0 | 2 |
|  | Hücre Zarı Madde Taşınımı ve Dinlenim Zar Potansiyeli | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 2 | 0 | 2 |
|  | Akışkanlar ve Vücut Sıvılarının Akışkanlık Özellikleri | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 2 | 0 | 2 |
|  | Membran Biyofiziğine Giriş | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 1 | 0 | 1 |
|  | Membran Dinlenim Potansiyeli | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 1 | 0 | 1 |
|  | Hücrenin Uyarılabilirliği ve Aksiyon Potansiyeli | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 2 | 0 | 2 |
|  | İyon Kanallarının yapısı ve fonksiyonel özellikleri | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 2 | 0 | 2 |
|  | Düz Kas Kasılmasının Biyofiziği | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 2 | 0 | 2 |
|  | Çizgili Kas Kasılmasının Biyofiziğ | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 2 | 0 | 2 |
|  | Sinir Kas Kavşağında İletim | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 2 | 0 | 2 |
|  | Elektromanyetik Alanlar ve Biyolojik Etkileri | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 1 | 0 | 1 |
|  | Radyasyon Biyofiziği | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 2 | 0 | 2 |
|  | Radyasyondan Korunma Yöntemleri, | Dr.ÖğrÜyesi Cihat UÇAR | 1 | 0 | 1 |
| **TOPLAM** | **23** | **0** | **23** |

|  |
| --- |
| **TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik****Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Mikrobiyolojiye Giriş Ve Temel Terimler | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
|  | Bakterilerin Yapısı ve Sınıflandırılması | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
|  | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Kullanılan Araç ve Gereçler, Mikroskop kullanma, Biyolojik maddelerle çalışma ilkeleri | Prof.Dr.Gülnur TARHANDr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN Araş.Gör.Funda ŞAHİN | 1 | 2 | 3 |
|  | Boyama Yöntemleri ve Mikroskopi  | Prof.Dr.Gülnur TARHANYrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜNAraş.Gör.Funda ŞAHİN | - | 2 | 2 |
|  | Virusların ve Mantarların Yapısı, Sınıflandırılması ve Replikasyonu  | Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN | 1 | - | 1 |
|  | Mikroorganizmaların Metabolizması, Üretilmesi Ve Tanımlanması  | Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN | 2 | - | 2 |
|  | Kültür Ekimi, Koloni morfolojisi  | Prof.Dr.Gülnur TARHANDr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN Araş.Gör.Funda ŞAHİN | - | 2 | 2 |
|  | Mikroorganizma Genetiği Ve Genetik Madde Aktarımı | Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN | 1 | - | 1 |
|  | Mikroorganizmaların Konağa Giriş Yolları, Çevre Ve Organizma İlişkileri | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
|  | Mikroorganizmalarda virulans ve patojenite faktörleri, ekzotoksin ve endotoksinler  | Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN | 2 | - | 2 |
|  | Sterilizasyon,Dezenfeksiyon,Antisepsi Ve Uygulama Yöntemleri | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
|  | Antimikrobik Maddeler ve Etki Mekanizmaları(Bakteri, Virus, Mantar) | Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN | 2 | - | 2 |
|  | Antimikrobik Maddelerin Direnç Mekanizmaları (Bakteri, Virus, Mantar) | Dr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN | 1 | - | 1 |
|  | Mikroorganizmaların Tür Tanımlama ve Antibiyotik Duyarlılık Testleri  | Prof.Dr.Gülnur TARHANDr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN Araş.Gör.Funda ŞAHİN | - | 2 | 2 |
|  | Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri(Bakteri, Virus, Mantar) | Yrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜN | 2 | - | 2 |
|  | Serolojik ve Moleküler Tanı Yöntemleri | Prof.Dr.Gülnur TARHANDr. Öğr. Üyesi Sadık AKGÜN Araş.Gör.Funda ŞAHİN | - | 2 | 2 |
|  | İmmünolojiye Giriş | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 1 | - | 1 |
|  | Bağışık Yanıtta Rol Alan Organ ve Hücreler | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
|  | Antijen (İmmunojen) ve antikor (Immunglobulin) yapısı ve çeşitleri | Yrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜN | 2 | - | 1 |
|  | Doğal ve edinsel immünite | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
|  | Sitokinler  | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
|  | Kompleman sistemi | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 |  | 2 |
|  | Hücresel ve Hümoral İmmun Yanıt | Yrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜN | 2 | - | 2 |
|  | Yangı-İnflamasyon | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 1 | - | 1 |
|  | İnvitro Antijen Antikor Birleşmesi | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 1 |
|  | İmmunolojik Tanı Yöntemleri | Yrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜN | 2 | - | 2 |
|  | Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları (TipI,TipII, TipIII ve TipIV | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
|  | Otoimmünite, İmmunolojik tolerans ve immun yanıtın düzenlemesi | Yrd.Doç.Dr.Sadık AKGÜN | 2 | - | 2 |
|  | Apoptozis’te İmmun Mekanizma | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
|  | Tümör İmmunolojisi, Tranplantasyon İmmunolojisi ve immün baskılama | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
|  | Mikroorganizmalara Karşı İmmun Yanıt | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
|  | Aşılar ve Serumlar | Prof.Dr.Gülnur TARHAN | 2 | - | 2 |
| **TOPLAM** | **50** | 10 | **60** |

|  |
| --- |
| **ANATOMİ** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik** **Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Anatomiye Giriş, Anatomi Terminolojisi |  Dr. Esra AKKUŞ YETKİN | 2 | - | 2 |
|  | Kemikler Hakkında Genel Bilgiler, Üst Ekstremite Kemikleri | Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt DOĞAN | 2 | - | 2 |
|  | Üst Ekstremite Kemikleri | Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt DOĞAN | 2 | - | 2 |
|  | Üst Ekstremite Kemikleri | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları | - | 2 | 2 |
|  | Columna Vertabralis, Costalar ve Sternum | Dr. Esra AKKUŞ YETKİN | 2 | - | 2 |
|  | Columna Vertabralis, Costalar ve Sternum | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları | - | 2 | 2 |
|  | Alt Ekstremite Kemikleri | Dr. Öğr. Üyesi Gülru ESEN | 3 | - | 3 |
|  | Alt Ekstremite Kemikleri | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları | - | 2 | 2 |
|  | Genel Çalışma | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları | - | 2 | 2 |
|  | Kafa Kemikleri-I (Neurocranium) | Dr. Öğr. Üyesi Gülru ESEN | 3 |  | 3 |
|  | Kafa Kemikleri-I (Neurocranium) | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları |  | 2 | 2 |
|  | Kafa Kemikleri-II (Viscerocranium), Art. temporomandibularis | Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt DOĞAN | 2 | - | 2 |
|  | Kafa Kemikleri-II (Viscerocranium), Art. temporomandibularis | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları | - | 2 | 2 |
|  | Kafa İskeletinin Bütünü | Dr. Esra AKKUŞ YETKİN | 2 | - | 2 |
|  | Kafa İskeletinin Bütünü | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları | - | 2 | 2 |
|  | Genel Çalışma | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları | - | 2 | 2 |
|  | Eklemler Hakkında Genel Bilgiler  | Dr. Esra AKKUŞ YETKİN | 2 | - | 2 |
|  | Üst Ekstremite Eklemleri | Dr. Öğr. Üyesi Zümrüt DOĞAN | 2 | - | 2 |
|  | Üst Ekstremite Eklemleri | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları | - | 2 | 2 |
|  | Columna vertebralis, Kostalar ve Sternum Eklemleri | Dr. Esra AKKUŞ YETKİN | 2 | - | 2 |
|  | Columna vertebralis, Kostalar ve Sternum Eklemleri | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları | - | 2 | 2 |
|  | Alt Ekstremite Eklemleri | Dr. Öğr. Üyesi Gülru ESEN | 2 | - | 2 |
|  | Alt Ekstremite Eklemleri | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları | - | 2 | 2 |
|  | Genel Çalışma | Anabilim Dalı Öğretim Elemanları | - | 2 | 2 |
|  **TOPLAM** | **26** | **24** | **50** |

|  |
| --- |
| **BİYOİSTATİSTİK** |
| **DERSİN****KODU** | DERSİN KONUSU | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik****Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Biyoistatistik Tarihçesi Temel Kavramlar : Veri tipleri ve Ölçek türleri | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Nitel ölçekte Tablo ve grafik türleri  | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Nicel ölçekte Tablo ve grafik türleri  | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Tanımlayıcı istatistikler; Yer ölçüleri | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Tanımlayıcı istatistikler; dağılış ölçüleri | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Biyoistatistik soru çözümleri | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 1 | 0 | 1 |
|  | İstatistikte Dağılışlar; normal ve standart normal dağılım | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Hipotez ve ilgili kavramlar, | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Parametrik testlere giriş- Tek örnek t ve z testi | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Bağımsız İki örnek t ve z testi | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Eşleştirilmiş iki grup için t testi | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Biyoistatistik soru çözümleri | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 1 | 0 | 1 |
|  | Parametrik olmayan testlere giriş/Mann Whitney-u testi | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Wilcoxon Eşleştirilmiş test | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Kruskall Wallis H testi | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 2 | 0 | 2 |
|  | Biyoistatistik soru çözümleri | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 1 | 0 | 1 |
|  | Regresyon ve korelasyon kavramları | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 4 | 0 | 4 |
|  | Ki Kare testi | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 4 | 0 | 4 |
|  | Risk katsayılar (Relative ve Odds Oranları) | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 1 | 0 | 1 |
|  | Biyoistatistik soru çözümleri | Doç. Dr. Fatih ÜÇKARDEŞ | 1 | 0 | 1 |
| **TOPLAM** | **39** | 0 | **39** |

|  |
| --- |
| **DAVRANIŞ BİLİMLERİ** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik****Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | İletişim Nedir | Doç. Dr. Behice Han ALMIŞ | 2 | - | 2 |
|  | Temel İletişim Becerileri | Doç. Dr. Behice Han ALMIŞ | 2 | - | 2 |
|  | İletişimin Engelleri | Doç. Dr. Behice Han ALMIŞ | 2 | - | 2 |
|  | Davranış Bilimlerinin Gelişimi  | Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan B. EGİLMEZ | 2 | - | 2 |
|  | Zeka Kavramı | Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan B. EGİLMEZ | 2 | - | 2 |
|  | :Kişilik | Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan B. EGİLMEZ | 2 | - | 2 |
|  | Öğrenme | Dr. Öğr. Üyesi Atilla TEKİN | 2 | - | 2 |
|  | Duygular | Dr. Öğr. Üyesi Atilla TEKİN | 2 | - | 2 |
|  | Bellek | Dr. Öğr. Üyesi Atilla TEKİN | 2 | - | 2 |
|  | Gelişim Dönemleri | Dr. Öğr. Üyesi Atilla TEKİN | 2 | - | 2 |
|  **TOPLAM** | **20** | **-** | **20** |

|  |
| --- |
| **HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik****Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Hücrenin genel özellikleri ve bölümleri | Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK | 2 |  | 2 |
|  | Sitoplazmik organeller ve Hücre çekirdeği | Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK | 2 |  | 2 |
|  | Hücre yüzey özelleşmeleri | Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ | 1 |  | 1 |
|  | Mikroskop kullanımı | Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ | 1 |  | 1 |
|  | Embriyolojiye giriş, Tanımı, Tarihçesi, Kavramlar | Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK | 1 |  | 1 |
|  | Spermatogenezis | Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ | 1 |  | 1 |
|  | Oogenezis | Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ |  | 1 | 1 |
|  | Mikroskop (4 grup) | Anabilim Dalı Öğr. Üyeleri |  | 1 | 1 |
|  | Hücre (4 grup) | Anabilim Dalı Öğr. Üyeleri | 2 |  | 2 |
|  | Gelişimin 1. Haftası | Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ | 1 |  | 1 |
|  | Gelişimin 2. Haftası | Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ | 1 |  | 1 |
|  | Gelişimin 3. Haftası | Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ | 1 |  | 1 |
|  | Embriyonal dönem | Dr. Öğr. Üys Ebru ANNAÇ | 1 |  | 1 |
|  | Fötal dönem | Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK | 1 |  | 1 |
|  | Plesenta, Fötal Membranlar, Fötal Kan Dolaşımı | Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK | 1 |  | 1 |
|  | İkizlikler, Doğumsal Bozukluklar ve Etkileyen Faktörler | Dr. Öğr. Üys Elfide Gizem KIVRAK | 2 |  | 2 |
|  **TOPLAM** | **18** | **2** | **20** |

|  |
| --- |
| **TIBBİ BECERİ ve İLK YARDIM** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik** **Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Tıbbi beceriler dersine giriş ve acil tıbbın tanıtımı | Doç.Dr. UMUT GÜLAÇTI | 2 | - | 2 |
|  | Erişkin Temel Yaşam Desteği | Doç.Dr. UMUT GÜLAÇTI | 2 | 8 | 10 |
|  | Acil serviste enfeksiyondan korunmada bariyer yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi ERDAL YAVUZ | 2 | 2 | 4 |
|  | Acil serviste vital bulguları değerlendirme | Doç.Dr. İRFAN AYDIN | 2 | 2 | 4 |
| **TOPLAM** | **8** | 12 | **20** |

|  |
| --- |
| **TIBBİ TERMİNOLOJİ** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik****Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Tıbbi Terminolojiye Giriş,Tıbbi Terminolojide Söyleyiş Kuralları | Dr. Esra AKKUŞ YETKİN | 2 |  | 2 |
|  | Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Ögeler, Kökler, Önekler, Sonekler Ve Kısaltmalar | Dr. Esra AKKUŞ YETKİN | 2 |  | 2 |
|  | Sistemlere İlişkin Terimler, | Dr. Esra AKKUŞ YETKİN | 4 |  | 4 |
|  | Klinik Uygulamalara İlişkin Terimler, | Dr. Esra AKKUŞ YETKİN | 4 |  | 4 |
| **TOPLAM** | **12** |  | **12** |

|  |
| --- |
| **TIBBİ GENETİK** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik****Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Tıbbi Genetiğe Giriş ve Kalıtımın Kromozomal Temeli | Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ | 4 |  | 4 |
|  | İnsan Genomu: Genlerin ve Kromozomların Yapısı Fonksiyonu ve İnsan genom projesi  | Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ | 3 |  | 3 |
|  | Tıbbi Genetikte Moleküler Tanı Yöntemleri | Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ | 4 |  | 4 |
|  | İnsanlarda Genetik Varyasyon: Mutasyon ve Polimorfizim | Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ | 3 |  | 3 |
|  | Tek Gen Kalıtım Şekilleri | Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ | 6 |  | 6 |
|  | Non-Mendelian Kalıtım | Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ | 4 |  | 4 |
|  | Epigenetik | Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ | 2 |  | 2 |
|  | Genom Mühendisliği ve Uygulamaları | Prof..Dr..Haydar BAĞIŞ | 2 |  | 2 |
|  | Populasyon Genetiği | Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK | 2 |  | 2 |
|  | Klinik Sitogenetiğin PrensipleriKromozom Yapı, Organizasyonu ve Sitogenetik Analizler | Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK | 4 |  | 4 |
|  | Klinik Sitogenetik: Kalıtımın Kromozomal Temeli. | Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK | 4 |  | 4 |
|  | Biyoinformatik | Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK | 2 |  | 2 |
|  | Kanserin Tıbbi Genetiği  | Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK | 4 |  | 4 |
|  | İmmünogenetik | Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK | 2 |  | 2 |
|  | Tıbbi Genetikte Etik  | Dr. Öğr. Üys Özgür ÇEVİK | 2 |  | 2 |
| **TOPLAM** | 48 |  | 48 |

|  |
| --- |
| **FİZYOLOJİ** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik****Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Fizyolojiye giriş, Homeostazis | Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU | 2 | 0 | 2 |
|  | Aksiyon potansiyeli | Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU | 2 | 0 | 2 |
|  | Hücre fizyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU | 2 | 0 | 2 |
|  | Sinaps, reseptörler | Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU | 2 | 0 | 2 |
|  | Sinir- kas kavşağı, | Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU | 2 | 0 | 2 |
|  | Düz kas, İkinci haberciler | Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU | 2 | 0 | 2 |
|  | İskelet kası, uyarılma- kasılma ilişkisi, | Dr.Öğr.Üyesi Seval MÜSÜROĞLU | 2 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **14** |  | **14** |

|  |
| --- |
| **TIP TARİHİ VE ETİK** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN KONUSU** | **ÖĞRETİM ÜYESİ****Unvan /Adı-Soyadı** | **Teorik****Ders Saati** | **Pratik****Ders Saati** | **Toplam** |
|  | Tarih Öncesinde Tıp | Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN | 2 |  | 2 |
|  | İlk Çağda Tıp | Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN | 2 |  | 2 |
|  | Orta Çağda İslam Tıbbı | Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN | 2 |  | 2 |
|  | Rönesans Tıbbı | Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN | 2 |  | 2 |
|  | Selçuklu ve Osmanlı Tıbbı, | Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN | 2 |  | 2 |
|  | 19. Yüzyılda Tıbbın Gelişimi | Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN | 2 |  | 2 |
|  | 20. Yüzyılda Tıbbın Gelişimi | Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN | 2 |  | 2 |
|  | Hasta Hakları | Prof. .Dr. M..Reşat ÖZERCAN | 2 |  | 2 |
| **TOPLAM** | **16** |  | **16** |